

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО Университета  
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю  
Директор ИПО Университета  
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Вид профессиональной деятельности (квалификация):** врач-пульмонолог

«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

**Документ о квалификации** диплом о профессиональной переподготовке

**Объем:** 576 часов

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор Межебовский Владимир Рафаилович
2. к.м.н., доцент Межебовский Алексей Владимирович

**Рецензенты:**

1. д.м.н., профессор Бородулина Елена Александровна
2. д.м.н., профессор Мордык Анна Владимировна

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры Фтизиатрии и пульмонологии

« 19 » сентября 20 20 г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа **перутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438)
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата"
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226)

*Программа разработана с учетом:*

- квалификационных характеристик, врачей-пульмонологов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- профессионального стандарта врач-пульмонолог, утвержденного приказом Минтруда России от 19.03.2019г. №.154 н

*Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:*

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- П 176.05-2021 Положение «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам» (в ред. текущего календарного года).

## **1.2. Требования к слушателям**

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Пульмонология"

или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Пульмонология"

## **1.3. Формы освоения программы**

Очная со стажировкой, симуляционным обучающим курсом и с применением ДОТ.

[\(https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/\)](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Основная цель программы – приобретение и освоение новых профессиональных компетенций (приобретение новых знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике, лечению заболеваний бронхолегочной системы, медицинской реабилитации пациентов), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-пульмонолога.

Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей врача-пульмонолога (врачебная практика в области пульмонологии 02.058). Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов.

Программа направлена на приобретение следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>Диагностика заболеваний бронхолегочной системы</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p>
	<p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p>	<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p>	<p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p>
	<p>Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
	Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности	Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
	Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
	Получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний

		на консультацию к врачам-специалистам	
	Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов	Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы	Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
	Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и

			инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях	Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации
	Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях	Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
	Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Проводить диагностическую пункцию плевральной полости	МКБ
	Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на	Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при	



	заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов	террористических актах и военных конфликтах	
	Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации	
	Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах		
	Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах		
Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
	Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме	Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности	Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
	Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения
	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

абилитации инвалидов	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
		Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

			Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход</p>	<p>Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p>
	<p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход</p>	<p>Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p>
	<p>Направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний</p>
	<p>Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц,</p>	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями</p>	<p>Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом</p>

	осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода	бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
		Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода	
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности
	Работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу
	Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	Порядок проведения медицинских экспертиз

	снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу		
	Подготовка необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля	Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по	Основы здорового образа жизни, методы его формирования



		принципам самоповедения и самоконтроля	
	Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий
	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями

		немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	заболеваний бронхолегочной системы
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях,

			оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология"
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### 1.5. Трудоемкость программы 576 часов

ДПП ПП «Пульмонология» 576 часов

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Сим. обучение (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Теоретические основы пульмонологии	зачет	<b>26</b>				<b>10</b>		<b>36</b>
2.	Общая пульмонология	зачет	<b>22</b>				<b>48</b>		<b>70</b>
3.	Частная пульмонология	зачет	<b>56</b>				<b>96</b>		<b>152</b>
4.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	зачет	<b>48</b>				<b>54</b>		<b>102</b>
5.	Неотложные состояния в пульмонологии	зачет	<b>28</b>				<b>8</b>		<b>36</b>
6.	Смежные дисциплины	зачет	<b>46</b>				<b>36</b>		<b>82</b>
7.	Стажировка по оказанию специализированной пульмонологической помощи населению	зачет					<b>54</b>		<b>54</b>
8.	Обучающий симуляционный курс	зачет						<b>38</b>	<b>38</b>
9.	Итоговая аттестация	экзамен	<b>6</b>						<b>6</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>232</b>				<b>306</b>	<b>38</b>	<b>576</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

для программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																				Всего часов
			Название.месяца				ПН <sub>1</sub>	Название.месяца				ПН	Название.месяца				ПН	Название.месяца				ПН	
			Номера календарных недель																				
			Порядковые номера недель обучения																				
			1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15	16		
1	Теоретические основы пульмонологии	обяз. уч. занятия	26																		26		
		пр. стаж	10																		10		
2	Общая пульмонология	обяз. уч. занятия		12	10																22		
		пр. стаж.		24	24																	48	
3	Частная пульмонология	обяз. уч. занятия				12		12	12	14	6										54		
		пр. стаж.			2	24		24	24	22												96	
4	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	обяз. уч. занятия									12		18	18							48		
		пр. стаж.									18		18	18								54	
5	Неотложные состояния в пульмонологии	обяз. уч. занятия												28							28		
		пр. стаж.												8								8	
6	Смежные дисциплины	обяз. уч. занятия													18		18	10			46		
		пр. стаж.													18		18					36	
7	Стажировка по оказанию специализированной пульмонологической помощи населению	Стаж-ка															26	28			54		

<sup>1</sup> ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																		Всего часов		
			Название.месяца				ПН <sub>1</sub>	Название.месяца				ПН	Название.месяца				ПН	Название.месяца				ПН	
			Номера календарных недель																				
			Порядковые номера недель обучения																				
			1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15		16	
8	Обучающий симуляционный курс	обяз. уч. занятия																					
		пр. стаж.																8	30				
<b>Итоговая аттестация</b>																		6		<b>6</b>			
<b>Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки</b>			<b>26</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>28</b>		<b>270</b>	
<b>Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей</b>																							
<b>Всего час. в неделю стажировки</b>			<b>10</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>300</b>	
<b>Всего часов в неделю</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>576</b>	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Теоретические основы пульмонологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
Теоретические основы фтизиатрии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>36</b>	
	1	Морфология и физиология дыхательной системы: анатомическое и гистологическое строение трахеи, бронхов, легких, плевры. Морфофункциональная характеристика их основных элементов		ознакомительный
	2	Защитные механизмы дыхательных путей.		продуктивный
	3	Патоморфология и патогенез неспецифических заболеваний легких. Особенности воспалительных реакций органов дыхания.		продуктивный
	4	Респираторная функция легких.		продуктивный
	5	Нереспираторные функции легких.	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>26</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>10</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Всего по модулю:</b>			<b>36</b>	

##### Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Общая пульмонология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
Обследование больных с заболеваниями органов дыхания: анамнез, осмотр	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	1	Осмотр пациентов с болезнями органов дыхания		информационный
	2	Физикальное обследование пациентов с болезнями органов дыхания. Признаки, характерные для БОД.		репродуктивный
	3	Особенности сбора анамнеза у пациентов с болезнями органов дыхания	репродуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>3</b>
<b>Лабораторные работы</b>			<b>-</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>8</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Инструментальные методы обследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>
	1	Показания к различным методам обследования больных ТВ	информационный	
	2	Эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания. Основные методы исследования. Показания. Диагностическая ценность. Бронхоальвеолярный лаваж. Биопсия. Цитологическая, цитохимическая и гистологическая диагностика. Открытая биопсия легкого, чрезкожная биопсия легкого.	продуктивный	
	3	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Основные методы рентгенологического обследования. Оценка качества рентгеновского снимка. Техника выявления основных рентгенологических симптомов патологии легких (инфильтрат, округлая тень, диссеминация)	Ознакомительный репродуктивный	
	4	Показатели функции внешнего дыхания. Эластические свойства легких. Бронхиальная проходимость. Современные методы оценки респираторной функции легких	Ознакомительный репродуктивный	
		<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>4</b>
		<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)		<b>-</b>
		<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)		<b>8</b>
		<b>Контрольные работы</b> (при наличии, указываются темы)		<b>-</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		
<b>Этиологическая диагностика БОД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>
	1	Классификация методов микробиологической диагностики болезней органов дыхания.	информационный	
	2	Основные принципы бактериологической диагностики БОД	продуктивный	
	3	Основные принципы вирусологической диагностики БОД	ознакомительный	
	4	Основные принципы серологической диагностики БОД	продуктивный	
	5	Молекулярно-генетические методы диагностики БОД	продуктивный	
		<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>4</b>
		<b>Лабораторные работы</b>		<b>-</b>
		<b>Практические занятия, стажировка</b>		<b>8</b>
		<b>Контрольные работы</b>		<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Лечение пациентов с БОД	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>
	1	Основные принципы и методы лечения пациентов с БОД	информационный	
	2	Основные принципы фармакотерапии	продуктивный	
	3	Патогенетическая терапия: определение, виды, методы.	продуктивный	
	4	Бронхологические методы лечения	продуктивный	
	5	Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии. Оксигенотерапия. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких	продуктивный	
	6	Лечебная физкультура. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Методы экстракорпорального лечения. Показания к применению	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>4</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)			<b>8</b>
	<b>Контрольные работы</b> (при наличии, указываются темы)			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)				
Профилактика БОД	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>11</b>
	1	Диспансеризация больных с заболеваниями органов дыхания	Информационный, продуктивный	
	2	Реабилитация и противорецидивное лечение	продуктивный	
	3	Профилактика заболеваний органов дыхания	продуктивный	
	4	Экспертиза трудоспособности	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>8</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Организация оказания медицинской помощи по профилю «Пульмонология»	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>
	1	Основы законодательства в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи	информационный	
	2	Порядок оказания медицинской помощи пациентам (взрослым и детям). Стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения) в	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
		практике врача-пульмонолога		
	3	Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями) и коллегами	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>4</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)			<b>8</b>
	<b>Контрольные работы</b> (при наличии, указываются темы)			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)			
<b>Всего по модулю:</b>				<b>70</b>

#### Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Частная пульмонология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
<b>Острые респираторные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Острые респираторные заболевания: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	<b>12</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>4</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>8</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
<b>Бронхит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>
	1	Острый бронхит: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	
	2	Хронический бронхит: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>4</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)		<b>8</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (при наличии, указываются темы)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)			
<b>ХОБЛ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1 Хроническая обструктивная болезнь легких: этиопатогенез, факторы риска, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>4</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>8</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Плевриты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1 Плевриты: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>4</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)			<b>8</b>
	<b>Контрольные работы</b> (при наличии, указываются темы)			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)			
<b>Бронхиальная астма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1 Бронхиальная астма: этиопатогенез, факторы риска, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>4</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>8</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Пневмония</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3	4	
	1	Пневмони: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	12	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			4	
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)			-	
	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)			8	
	<b>Контрольные работы</b> (при наличии, указываются темы)			-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)				
<b>Грибковые заболевания легких</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			12	
	1	Грибковые заболевания легких: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				4
	<b>Лабораторные работы</b>				-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				8
	<b>Контрольные работы</b>				-
<b>Пневмокониозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			10	
	1	Пневмокониозы: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				4
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)				-
	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)				6
	<b>Контрольные работы</b> (при наличии, указываются темы)				-
<b>Редкие формы легочной диссеминации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			10	
	1	Идиопатический гемосидероз легких: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный		
	2	синдром Гудпасчера: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)				
	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3	4	
	3	Альвеолярный протеиноз: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный		
	4	Лейомиоматоз легких: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				<b>4</b>
	<b>Лабораторные работы</b>				-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>6</b>
	<b>Контрольные работы</b>				-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>Наследственно обусловленные заболевания органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Муковисцидоз: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	<b>10</b>	
	2	Дефицит $\alpha$ 1-ингибиторов протеаз: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный		
	3	Болезнь Гирке: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы</b>			-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-		
<b>Новообразования органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Доброкачественные новообразования легких: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	<b>10</b>	
	2	Злокачественные новообразования легких: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	3	Опухоли средостения: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>4</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>6</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-
<b>Альвеолиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Идиопатический фиброзирующий альвеолит: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	<b>10</b>
	2	Экзогенный аллергический альвеолит: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	
	3	Токсический фиброзирующий альвеолит: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>4</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>6</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-	
<b>Грануломатозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Саркоидоз легких: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	<b>10</b>
	2	Грануломатоз Вегенера: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	
	3	Гистиоцитоз Х: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>4</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>6</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>-</b>
<b>Аномалии развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Пороки развития трахеи, бронхов и легких: аплазия и гипоплазия: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	<b>8</b>
	2	Стенозы трахеи: проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	
	3	Стенозы бронхов: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	
	4	Синдром Вильямса- Кемпбелла: этиопатогенез, проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>4</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>4</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>-</b>	
<b>Всего по модулю:</b>				<b>152</b>

**Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
<b>Синдром легочного инфильтрата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>17</b>
	1	Заболевания, характерные для синдрома	Ознакомительный, продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3	4	
	2	Составление индивидуализированной программы обследования больного	Ознакомительный, продуктивный		
	3	Критерии достоверного диагноза нозологических форм	Ознакомительный, продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				<b>8</b>
	<b>Лабораторные работы</b>				<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>9</b>
	<b>Контрольные работы</b>				<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Синдром округлой тени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>17</b>	
	1	Заболевания, характерные для синдрома	Ознакомительный, продуктивный		
	2	Составление индивидуализированной программы обследования больного	Ознакомительный, продуктивный		
	3	Критерии достоверного диагноза нозологических форм	Ознакомительный, продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				<b>8</b>
	<b>Лабораторные работы</b>				<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>9</b>
	<b>Контрольные работы</b>				<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>Синдром кольцевидной тени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>17</b>	
	1	Заболевания, характерные для синдрома	Ознакомительный, продуктивный		
	2	Составление индивидуализированной программы обследования больного	Ознакомительный, продуктивный		
	3	Критерии достоверного диагноза нозологических форм	Ознакомительный, продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				<b>8</b>
	<b>Лабораторные работы</b>				<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>9</b>
	<b>Контрольные работы</b>				<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>Содержание учебного материала</b>					



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
<b>Синдром легочной диссеминации</b>	1	Заболевания, характерные для синдрома	Ознакомительный, продуктивный	<b>17</b>
	2	Составление индивидуализированной программы обследования больного	Ознакомительный, продуктивный	
	3	Критерии достоверного диагноза нозологических форм	Ознакомительный, продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>8</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>9</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Синдром выпота в плевральной полости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>17</b>
	1	Заболевания, характерные для синдрома	Ознакомительный, продуктивный	
	2	Составление индивидуализированной программы обследования больного	Ознакомительный, продуктивный	
	3	Критерии достоверного диагноза нозологических форм	Ознакомительный, продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>8</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>9</b>
<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Затянувшаяся пневмония</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>17</b>
	1	Составление индивидуализированной программы обследования больного	Ознакомительный, продуктивный	
	2	Критерии достоверного диагноза нозологических форм	Ознакомительный, продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>8</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>9</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Всего по модулю:</b>				<b>102</b>

### Содержание учебного модуля «Неотложные состояния во фтизиатрии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
<b>Инфекционно-токсический шок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Инфекционно-токсический шок. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Ознакомительный репродуктивный	5
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		4
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		1
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Астматический статус</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Астматический статус. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Ознакомительный репродуктивный	5
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		4
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(при наличии, указываются темы)</i>		-
	<b>Практические занятия, стажировка</b> <i>(при наличии, указываются темы)</i>		1
	<b>Контрольные работы</b> <i>(при наличии, указываются темы)</i>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>(при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</i>		
<b>Легочные кровотечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Легочные кровотечения. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Ознакомительный репродуктивный	6
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		4
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		2
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Пневмоторакс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Пневмоторакс. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Ознакомительный репродуктивный	5
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		4
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(при наличии, указываются темы)</i>		-

	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)		<b>1</b>
	<b>Контрольные работы</b> (при наличии, указываются темы)		<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		
<b>Острая дыхательная недостаточность и респираторный дистресс-синдром</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Острая дыхательная недостаточность и респираторный дистресс-синдром. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>4</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		<b>2</b>
	<b>Контрольные работы</b>		<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Отек легких</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	1	Отек легких. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>8</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)		<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)		<b>1</b>
	<b>Контрольные работы</b> (при наличии, указываются темы)		<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		
<b>Всего по модулю:</b>			<b>36</b>

### Содержание учебного модуля «Смежные дисциплины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3	
<b>БОД и сопутствующая патология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	
	1	Особенности лечения заболеваний органов дыхания при сопутствующей патологии почек (диффузные процессы, мочекаменная болезнь, хр. пиелонефрит)		Ознакомительный, репродуктивный
	2	Особенности лечения заболеваний органов дыхания при сопутствующей патологии эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз).		Ознакомительный, репродуктивный

	3	Лечение заболеваний органов дыхания при сопутствующей патологии желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и 12 п.к., панкреатит, колит).	Ознакомительный, репродуктивный		
	4	Лечение заболеваний органов дыхания при сопутствующей ишемической болезни сердца.	Ознакомительный, репродуктивный		
	5	Лечение заболеваний органов дыхания при вторичных иммунодефицитах. Особенности лечения заболеваний органов дыхания у пожилых лиц.	Ознакомительный, репродуктивный		
	6	Заболевания органов дыхания и беременность. Особенности лечения беременных и кормящих матерей.	Ознакомительный, репродуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>8</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>-</b>	
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>9</b>	
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Фтизиатрия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Эпидемиология, патогенез различных форм легочного туберкулеза. Работы врача-пульмонолога по раннему выявлению ранних проявлений туберкулеза.	Ознакомительный, репродуктивный	<b>23</b>	
	2	Методы выявления и диагностики туберкулеза. Диагностические минимумы - обязательный, дополнительный, факультативный. Обязательный диагностический минимум обследования больного при направлении в туберкулезный диспансер	Ознакомительный, репродуктивный		
	3	Клинические признаки туберкулеза. Интоксикационный синдром.	Ознакомительный, репродуктивный		
	4	Определение показаний, кратности и вида рентгенологических лабораторных исследований больных с заболеваниями легких при проведении дифференциальной диагностики. Косвенные и достоверные признаки туберкулеза и их дифференциально-диагностическое значение.	Ознакомительный, репродуктивный		
	5	Туберкулез органов дыхания: этиопатогенез, клиническая классификация, диагностика, дифференциальная диагностика	Ознакомительный, репродуктивный		
	6	Диагностика осложнений туберкулеза легких (кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказание экстренной помощи	Ознакомительный, репродуктивный		
		<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>14</b>
		<b>Лабораторные работы</b>			<b>-</b>
		<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>9</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>-</b>	
<b>Аллергология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

	1	Взаимодействия аллергии и иммунитета. Распространенность аллергических заболеваний и их этиология. Патогенез аллергических процессов. Классификация аллергических реакций. Псевдоаллергические реакции.	Ознакомительный, репродуктивный	<b>19</b>
	2	Принципы диагностики: аллергологический анамнез, кожные пробы, провокационные пробы, лабораторные методы исследования.	Ознакомительный, репродуктивный	
	3	Медикаментозная аллергия. Инсектная и пищевая аллергия. Этиология. Патогенез, клинические проявления. Профилактика и лечение.	Ознакомительный, репродуктивный	
	4	Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клиника. Неотложных мероприятий. Профилактика анафилактического шока.	Ознакомительный, репродуктивный	
	5	Крапивница и отек Квинке. Классификация, диагностика и лечение.	Ознакомительный, репродуктивный	
	6	Атопические формы бронхиальной астмы. Диагностика и дифференциальная диагностика, роль СИТ в лечении.	Ознакомительный, репродуктивный	
	7	Экзогенные аллергические альвеолиты. Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.	Ознакомительный, репродуктивный	
	8	Общие принципы лечения аллергических заболеваний. Роль антигистаминных средств при пульмонологических заболеваниях.	Ознакомительный, репродуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>10</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>9</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>-</b>
<b>Функциональная диагностика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Патофизиологические основы исследования функции внешнего дыхания.	Ознакомительный, репродуктивный	<b>23</b>
	2	Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных пневмотахометрии.	Ознакомительный, репродуктивный	
	3	Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных спирографии с помощью петли «поток-объем».	Ознакомительный, репродуктивный	
	4	Проведение, показание и оценка результатов провокационных проб и пробы с бронходилататорами.	Ознакомительный, репродуктивный	
	5	Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных бодиплети змографии.	Ознакомительный, репродуктивный	
	6	Дифференциальная диагностика обструктивного и рестриктивного типа нарушения внешнего дыхания.	Ознакомительный, репродуктивный	

	7	Методы исследования диффузионной способности легких.	Ознакомительный, репродуктивный		
	8	Инструментальная диагностика синдрома ночного апноэ.	Ознакомительный, репродуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				<b>14</b>
	<b>Лабораторные работы</b>				<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>9</b>
	<b>Контрольные работы</b>				<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				<b>-</b>
<b>Всего по модулю:</b>				<b>82</b>	

**Содержание учебного модуля «Стажировка по оказанию специализированной противотуберкулезной помощи населению»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3	
<b>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</b>	<b>Трудовые действия</b>		<b>9</b>	
	1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента		продуктивный
	2	Проведение полного физикального обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		Продуктивный
	3	Формирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента		Продуктивный
	4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Продуктивный
	5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Продуктивный
6	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Продуктивный		

	7	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Продуктивный	
	8	Установление диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			-
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>9</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-
<b>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</b>	<b>Трудовые действия</b>			<b>9</b>
	1	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и или состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
	2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Продуктивный	
	3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Продуктивный	
	4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Продуктивный	
	5	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Продуктивный	
	6	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами специалистами и иными медицинскими работниками	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			-

	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)		-	
	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)		9	
	<b>Контрольные работы</b> (при наличии, указываются темы)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		-	
<b>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>	<b>Трудовые действия</b>		<b>9</b>	
	1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности		продуктивный
	2	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы		продуктивный
	3	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		продуктивный
	4	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		продуктивный
	5	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		репродуктивный
	6	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	репродуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		-	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		9	
	<b>Контрольные работы</b>		-	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	<b>Трудовые действия</b>		<b>9</b>	
	1	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами		продуктивный
	2	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		продуктивный
	3	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами		продуктивный
	4	Контроль соблюдения профилактических мероприятий		репродуктивный
	5	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		репродуктивный
	6	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		продуктивный
	7	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		продуктивный
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		-	
	<b>Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)</b>		-	
	<b>Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)</b>		<b>9</b>	
	<b>Контрольные работы (при наличии, указываются темы)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>		-	
<b>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в</b>	<b>Трудовые действия</b>		<b>9</b>	
	1	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения		продуктивный
	2	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде		продуктивный
	3	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими	репродуктивный	

<b>распоряжении среднего медицинского персонала</b>		работниками		
	4	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	репродуктивный	
	5	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (пульмонологического) участка	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			-
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>9</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-	
<b>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</b>	<b>Трудовые действия</b>			
	1	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	продуктивный	<b>9</b>
	2	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	репродуктивный	
	3	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	продуктивный	
	4	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	репродуктивный	
	5	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			-
	<b>Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)</b>			-
	<b>Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)</b>			<b>9</b>
	<b>Контрольные работы (при наличии, указываются темы)</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>			-
<b>Всего по модулю:</b>			<b>54</b>	

**Содержание учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Цель: формирование и совершенствование навыков в области выявления, диагностики, дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания Задачи: -формирование практического навыка осмотра и физикального обследования пациента с легочной патологией. Используется: манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации нормальной и патологической аускультативной картины легких - формирование практического навыка выполнения плевральной пункции. Используется модель туловища взрослого человека в натуральную величину с возможностью размещения в вертикальном положении, пальпируемыми ребрами и билатеральными заменяемыми вставками в области 6-7 межреберных промежутков по средней подмышечной линии. Симуляционное обучение позволит оценить сформированность общепрофессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача-пульмонолога	продуктивный	<b>38</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		-
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		<b>38</b>
<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Всего по модулю:</b>			<b>38</b>

### Итоговая аттестация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>Итоговая аттестация</i>	Экзамен (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>576</b>

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Пульмонология» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, решения клинических ситуационных задач, контроля освоения практических навыков по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

#### *Итоговая аттестация*

ИА направлена на установление приобретения и освоения новых профессиональных компетенций (приобретение новых знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике, лечению заболеваний бронхолегочной системы, медицинской реабилитации пациентов), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-фтизиатра.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

#### *Формы и этапы проведения ИА*

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – оценка практических навыков;

III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

**Тестовый контроль.** Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Пульмонология» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### *Оценка результатов тестирования*

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» врач не допускается к следующему этапу.

**Оценка практических навыков.** Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-пульмонолога.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и навыков, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

**Результаты оценки практических навыков и умений** оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

**Собеседование по билетам.** Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационные билеты. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

### ***Критерии оценивания результатов собеседования***

<b><i>Оценки</i></b>	<b><i>Критерии</i></b>
Отлично	На экзамене выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера).
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применять знания практически.

**По результатам трех этапов** выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии

### ***Примерные тестовые задания*** *(выбрать один правильный ответ):*

Бронхи 1-2 порядка от других бронхиальных ветвей отличаются

- А) наличием фиброзно-хрящевого слоя
- Б) внелегочной их локализацией
- В) отсутствием фиброзно-хрящевого слоя и заменой его мышечным
- Г) внутрилегочной локализацией

Бронхи 1-6 (9) порядка от последующих их генераций отличаются

- А) наличием фиброзно-хрящевого слоя

- Б) тесной анатомо-функциональной связью с паренхимой легкого
- В) внелегочной их локализацией
- Г) отсутствием фиброзно-хрящевого слоя и заменой его мышечным

Воспалительный процесс в бронхах 1-2 порядка непосредственно не распространяется на паренхиму легкого

- А) из-за наличия фиброзно-хрящевого слоя
- Б) из-за их внелегочной локализации
- В) из-за тесной анатомо-функциональной их связи с паренхимой легкого

Воспалительный процесс в стенке бронхов 4-9-го порядка редко, только в случае гнойно-деструктивного их поражения, переходит на окружающую паренхиму легкого

- А) из-за наличия фиброзно-хрящевого слоя и перибронхиальной ткани
- Б) из-за их внелегочной локализации
- В) из-за тесной анатомо-функциональной их связи с паренхимой легкого

Инфекционный воспалительный процесс в стенке мембранного бронха легко переходит на паренхиму легкого

- А) из-за наличия фиброзно-хрящевого слоя и перибронхиальной ткани
- Б) из-за внелегочной его локализации
- В) из-за тесной анатомо-функциональной связи бронха с паренхимой легкого

Одноклеточные слизистые железы (бокаловидные клетки) отсутствуют в стенке бронхов

- А) 1-3-го порядка
- Б) 1-6-го порядка
- В) 7-го (10) порядка и более мелких порядков

### ***Примерные ситуационные задачи для проверки сформированных умений и навыков***

#### **Ситуационная задача №1**

Пациент Х., 49 лет, жалобы на слабость, повышение Т тела до 37-37,5С, кашель с отделением скудного количества серой, периодически зеленоватой мокроты, потливость. Заболел остро 5 недель назад, Т повышалась до 39С, через 3 дня снизилась, одновременно развился кашель. Курит по 1 пачке в день в течение 29 лет. С больными ТВС не общался, в ИТУ не был. Употребляет алкоголь 1-2 раза в неделю, работает разнорабочим.

Объективно: Грудная клетка цилиндрической формы, активно участвует в акте дыхания. Перкуторно границы легких в норме, звук легочный. Региональные л/узлы не увеличены. В легких рассеянные непостоянные сухие хрипы, справа разнокалиберные, ч.д.д. 21 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, ч.с.с. 85 в мин.

ФВД до сальбутамола: VC=82%; FEV-1=68%; FVC=75%; FEV-1/FVC=65%; PEF=67%.

ФВД после сальбутамола: VC=84%; FEV-1=76%; FVC=79%; FEV-1/FVC=69%; PEF=71%; SaO<sub>2</sub>=95%

ОАК: Эр=4,5; Нб=112; Ц.П.=131; Л=7,5; п/яд.=9%; с/яд.=57%; Л=27%; М=8%; СОЭ= 32 мм

ОАМ: соломенно-желтая; прозрачная; уд. вес 1023; Л=1-2; клетки эпителия плоск. 0-2; соли ураты неб. количество.

ОАМокроты: мутная, лейкоциты=25-35; клетки бронхиального эпителия 2-4 в п/зрения.

ФБС: Осмотрены бронхи I – IV порядков с обеих сторон. Справа видимая слизистая резко гиперемирована, отечна. Содержимое обильное, гнойного характера. Заключение: Правосторонний диффузный гнойный эндобронхит II степени воспаления.

Проба Манту = 5 мм, ДСТ = отриц.

Вопросы: 1: Какой Р-логический синдром присутствует?

2. Оценка ФВД и сатурации крови?

3. Оценка результатов ФБС?

4. Оценка пробы Манту и ДСТ?

5. Дифференциально-диагностический ряд (3 наиболее частые заболевания)?

## Ситуационная задача №2

Пациент П., 54 лет, жалобы на слабость, повышение Т тела до 37-37,5С, кашель с отделением скудного количества серой мокроты, потливость в течение 1-2х мес., кашель, боли в грудной клетке слева при вдохе. С большими ТВС не общалась, в ИТУ не была.

Объективно: Грудная клетка цилиндрической формы, активно участвует в акте дыхания. Перкуторно слева границы легких на уровне 4-5 межреберий, перкуторный тон притуплен. Региональные л/узлы не увеличены. В легких слева дыхание не прослушивается, ч.д.д. 24 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, ч.с.с. 83 в мин.

ФВД до сальбутамола: VC=62%; FEV-1=74%; FVC=76%; FEV-1/FVC=75%; PEF=63%.

ФВД после сальбутамола: VC=65%; FEV-1=76%; FVC=77%; FEV-1/FVC=78%; PEF=68%. SaO<sub>2</sub>=92%.

ОАК: Эр=4,5; Нв=112; Ц.П.=131; Л=9,5; п/яд.=12%; с/яд.=57%; Л=15%; М=9%; СОЭ= 45 мм

ОАМ: соломенно-желтая; прозрачная; уд. вес 1023; Л=1-2; клетки эпителия плоск. 0-2; соли ураты неб. количество.

ОАМокроты: прозрачная, лейкоциты=25%; клетки бронхиального эпителия 2-4 в п/зрения.

ФБС: Осмотрены бронхи I – IV порядков с обеих сторон. Видимая слизистая умеренно гиперемирована, гладкая. Содержимое скудное, серозного характера. Сосудистый рисунок сохранен. Заключение: Двусторонний диффузный катаральный эндобронхит I степени воспаления.

Проба Манту = 5 мм, ДСТ = отриц.

Вопросы: 1: Какой Р-логический синдром присутствует?

2. Оценка ФВД и сатурации крови?

3. Оценка результатов ФБС?

4. Дифференциально-диагностический ряд (3 наиболее частые заболевания)?

5. Рациональный план дообследования и лечения?

### *Примерный перечень вопросов для собеседования*

1. Клиническая анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания.
2. Принципы организации пульмонологической помощи в РФ. Нормативно-правовые акты работы пульмонолога в РФ
3. Анализ статистических показателей обстановки по болезням органов дыхания в регионе
4. Работа по раннему выявлению туберкулеза среди контингентов ЛПУ общей сети
5. Раннее выявление онкозаболеваний органов дыхания, клиника, диагностика
6. Диспансерное наблюдение больных бронхолегочными заболеваниями.
7. Основы МСЭ у больных бронхолегочными заболеваниями.
8. Профилактика бронхолегочных заболеваний.
9. Общеклинические методы исследования при болезнях органов дыхания
10. Методы лучевой диагностики болезней органов дыхания
11. Иммунологические, микробиологические, биохимические, серологические и вирусологические методы исследований при болезнях органов дыхания
12. Эндоскопические методы диагностики болезней органов дыхания
13. Хирургические методы исследований при болезнях органов дыхания
14. Специальные (гистологические, цитологические) методы диагностики болезней органов дыхания

### **5.2 Образовательные технологии**

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий (проведение лекционных занятий возможно с применением ДОТ – в форме вебинаров).

2. Практическое занятие - занятие, посвященное освоению методов диагностики, лечения пациентов с БОД, оказание неотложной помощи.

3. Практическое занятие на основе кейс-метода.

4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.



### 5.3 Обеспечение стажировки

В процессе стажировки обучающиеся развивают навыки выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний органов дыхания, осваивают практические основы алгоритма действий врача при выявлении и диагностике болезней органов дыхания в соответствии с существующими нормативными актами, знакомятся с особенностями забора проб диагностического материала у пациентов разных возрастных групп, современными бактериологическими и молекулярно-генетическими методами идентификации возбудителя, отрабатывают навыки работы в системе электронного документооборота, знакомятся с работой системы мониторинга заболеваний органов дыхания на территории региона.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения болезней органов дыхания.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах пульмонологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-пульмонолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по пульмонологии и по смежным направлениям.

Стажировка в пульмонологическом отделении включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений.

### 5.4 Обеспечение симуляционного обучения

Цель: формирование и совершенствование навыков в области выявления, диагностики, дифференциальной диагностики болезней органов дыхания

Задачи:

- формирование практического навыка осмотра и физикального обследования пациента с легочной патологией. Используется манекен взрослого человека с возможностью имитации различных патологических аускультативных шумов
- формирование практического навыка выполнения плевральной пункции. Используется модель туловища взрослого человека в натуральную величину с возможностью размещения в вертикальном положении, пальпируемыми ребрами и билатеральными заменяемыми вставками в области 6-7 межреберных промежутков по средней подмышечной линии.

Симуляционное обучение позволит оценить сформированность общепрофессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача-пульмонолога.

## VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер» Оренбургская обл., г.Оренбург, Нежинское шоссе, д.6	учебно-лабораторные	184,6 кв. м
		преподавательские	79,2 кв. м
		вспомогательные	23,4 кв. м
		Всего	287,2 кв.м.
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница №2», г.Оренбург, ул. Невельская, д.24	преподавательское	18,3 кв.м.
Всего:			305,5 кв.м.

### 6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	Пульмонология	Учебные комнаты кафедры на базе областного противотуберкулезного диспансера. Переносная мультимедийная установка, экран, негатоскоп, набор учебных слайдов, учебная доска. Компьютерный зал (17 компьютеров) с программами обучения (тесты) и банком данных рентгенограмм с различными формами легочной патологии.

### 6.3. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1. [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>

2. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>

3. Викторова И. Б., Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4214-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442142.html>

4. Чучалин А.Г., Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

5. Чучалин А.Г. Клиническая диагностика: рук-во для практикующих врачей /А.Г.Чучалин, Е.В.Бобков.-М.: Литтерра, 2006.-312 с.

*ДПП ПП «Пульмонология» 576 часов*

6. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания: учеб. пособие для системы после-вуз. проф. образования врачей /Чернеховская Н.Е. и др.-М.: Медпресс-информ, 2007.-240 с.
7. Российский терапевтический справочник /ред. А.Г.Чучалин.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-880 с
8. Кукес В.Г. и др. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 720 с.
9. Лекции по фтизиопульмонологии /Мишин В.Ю., Стрелис А.К., Чуканов В.И. и др. –М.: МИА, 2006.-554 с.
10. Руководство по клиническому обследованию больного / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 648 с.
11. Стандарты ведения больных. Клинические рекомендации. Вып 2-й.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1376 с.

### *Дополнительная литература*

1. Воротынцева Н.С., Гольев С.С. Рентгенопульмонология: учебное пособие.-М.: Медицинское информаци-онное агентство, 2009.-280 с.
2. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Руководство для врачей /Розенштраух Л.С., Рыбакова Н.И., Винер М.Г.-М: Медицина, 1987.- 440 с.
3. Пульмонология : клин.рекомендации / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2008. - 240 с..
4. Наглядная пульмонология = The Respiratory System at a Glance : пер. с англ./Дж. Уорд[и др.] ; ред. С. И.Овчаренко ; пер. В. Ю. Халатов. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2008. - 112 с.
5. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : пульмонология: учеб. пособие / В. Т.Ивашкин, О. М. Драпки-на. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
6. Воротынцева, Н. С. Рентгенопульмонология: стратегия и тактика получения и анализа рентгеновского изображения в пульмонологии: учеб. пособие Н.С.Воротынцева, С.С.Гольев.-М.: МИА, 2009.-280 с.

### *Программное обеспечение*

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### *Ресурсы библиотеки ОрГМУ*

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.
4. <https://spulmo.ru/> Российское респираторное общество

#### **6.4. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>